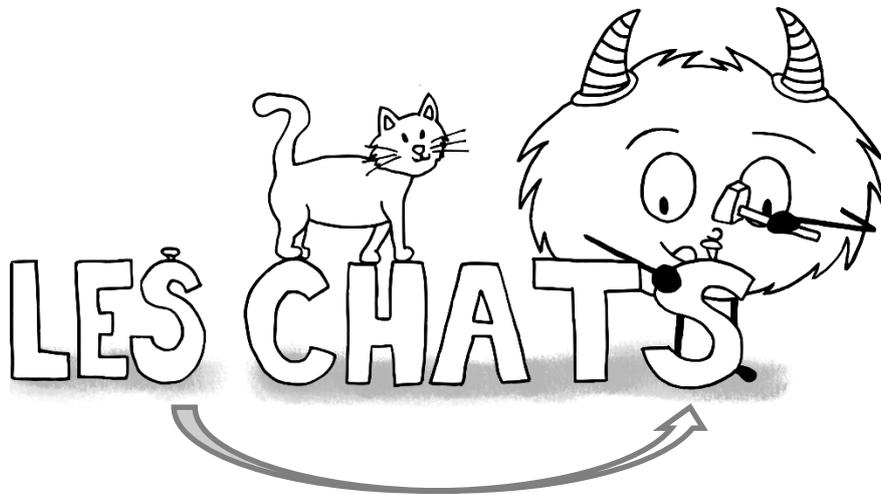


Nom Prénom :

Orthographe



Livret d'exercices

Orthographe : dictée CM2

Les mots que je dois mémoriser chaque semaine

Pour mémoriser chaque mot « en autonomie »



1. Je lis le mot et j'indique sa nature (nom – verbe – adjectif – mot invariable).
2. J'épelle le mot plusieurs fois.
3. Je dis le mot dans ma tête et je cherche les graphies qui correspondent à chaque son. Je mets en rouge la lettre muette finale s'il y en a une.
4. J'écris le mot plusieurs fois : dans une phrase, puis seul.
Si c'est un **verbe**, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
Si c'est un **nom**, je l'écris au pluriel.
Si c'est un **adjectif**, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
⇒ *Si c'est possible : je peux aussi écrire ses homophones en faisant des phrases, écrire des mots de la même famille ou une expression.*
5. J'écris une phrase contenant ce mot en employant soit :
 - *ce, cet, cette, ces*
 - *mon, ton, son, mes, ses, tes,*
 - *à, au, aux*
 - *et, ou*
 - *s'est, se sont, s'était, s'étaient*
 - *c'est, ce sont, c'était, c'étaient*

Semaine 1

changer	public	agir	loisir	casque
gaz	élégant	aveu	composer	léger

Semaine 2

confondre	gibier	accomplir	crise	parfum
seconde	deuxième	muet	jeter	supérieur

Semaine 3

permettre	empire	enjamber	morceau	vapeur
émotion	fidèle	gorge	dresser	pareil

Semaine 4

avertir	humain	auteur	adversaire	bougie
arbitre	frapper	patient	regretter	éternel

Semaine 5

effacer	président	interroger	grossier	fossé
ruisseau	sérieux	brouillard	élargir	ticket

Semaine 6

hésiter	prince.....	assurer	brutal	production
mendiant.....	aveugle	ouvrier	atteindre	laid

Semaine 8

bâtir	secrétaire	éduquer	vif	entier
moyen	commun	art	caisse	roux

Semaine 9

accrocher	tas	ailleurs	règlement	prononcer
affiche	nerveux	falloir	riz	précis

Semaine 10

juger	attitude	agiter	croix	drapeau
discours	infiniment	signal	crier	social

Semaine 11

ronger	poteau	briller	pourtant	cours
clou	payer.....	fusil	copier	dangereux

Semaine 12

perdre	moineau	immobile	instant	sang
hibou	national	état	enfermer.....	parfaitement

Semaine 13

réveiller	intérêt	cueillir	verglas	quart
étang	sourd	sommet	corriger	repos

Semaine 15

affronter	outil	partir	impôt	quelquefois
bruit	curieux	éclat	causer	imprudent

Semaine 16

appuyer	aliment	conclure	miette	exister
échelle	courageux	industrie	descendre	exact

Semaine 17

arracher	chauffage	demeurer	espoir	terrain
buisson	absent	sanglot	décrire	jusque

Semaine 18

arroser	étrange	témoin	remarquable	œuvre
chiffre	apercevoir	instrument	désigner	rayon

Semaine 19

étouffer	épreuve	expliquer	angoisse	bond
douleur	moindre	aiguille	guérir	désagréable

Semaine 20

effiler	condition	offrir	excuse	service
ardeur	favorable	enfance	assoir	proche

Semaine 22

illuminer	compagnie	connaitre	hôtel	lueur
occasion	sombre	chaîne	créer	affreux

Semaine 23

souffrir	armée	risquer	paix	lutte
ligne	féroce	combat	rechercher	absolument

Semaine 24

ralentir	ravissant.....	qualité	inonder	entraîner
meuble	dépenser	ordinaire	domicile	secours

Semaine 25

obliger	bourgeon	obtenir	température	prairie
climat	rigoureux	sentier	observer	ceci

Semaine 26

réserver	théâtre	triomphe	remplir	siège
spectacle	plaire	membre	planche	solitaire

Semaine 27

réfléchir	conte	résoudre	silence	fouurrure
fillette	tranquille	attirer	posséder	celle-ci

Semaine 29

diminuer	tranche	prévoir	spécialement	épaule
nourriture	tiède	grille	geler	flamme

Semaine 30

remuer	paupière	vaincre	pitié	galerie
portrait	précieux	miroir	nommer	lequel

Semaine 31

envoyer	pâle	conversation	honteux	extrémité
vérité	tromper	promesse	mentir	sincère

Semaine 32

réaliser	volonté	étendre	séjour	souvenir
espace	lourd	équipe	distinguer	conscience

Semaine 33

isoler	proie	tactile	pencher	veille
poignée	mêler	zapper	véhicule	gracieux

Semaine 34

respirer	flot	saisir	grotte	sueur
tempête	sonore	trompette	réclamer	unique

Exercices « les graphèmes transcrivent des phonèmes »

1- Récris les phrases en complétant les mots suivants avec *é* ou *è* :

a) Mon fr•re s'est engag• dans l'arm•e.

.....

b) Je d•teste les araign•es.

.....

c) Il faut donner la r•ponse à ce probl•me en utilisant comme unit• le centim•tre.

.....

d) D•s que le voyage est d•cid•, nous d•poserons une demande de passeport.

.....

e) Elle a d•clar• avoir d•couvert ce portecl• dans les fourr•s.

.....

2- Complète les différents tableaux. Écris un mot dans chaque case (quand c'est possible) :

la lettre	se prononce	† au début	† au milieu	† à la fin
†	[t]	.....	.....	.....
	[s]	.....	.....	.....
le groupe de lettres	se prononce	en au début	en au milieu	en à la fin
en	[ā]	.....	.....	.....
	[ē]	.....	.....	.....
le groupe de lettres	se prononce	ll au début	ll au milieu	ll à la fin
ll	[l]	.....	.....	.....
	[j]	.....	.....	.....
les lettres différentes	se prononcent	au début	au milieu	à la fin
...	[z]	.....	.....	.....
...	
des groupes de lettres différents	se prononcent	au début	au milieu	à la fin
... ou ...	[f]	.....	.....	.....
....	

Exercices pour réviser les mots des semaines 1, 2 et 3

1 - Écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

loirs + i → ; sonde + ce →

vue + a → ; cil + pub →

gai + r → ; ganté + lé →

car + moue → ; pure + va →

2 - Écris les deux mots présents dans ces anagrammes :

(tu) cries → ; (un) rejet →

3 - Écris le contraire de chaque mot :

interdire → ; inférieur →

bavard → ; distinguer →

différent → ; lourd →

4 - Écris un mot de la famille de chaque mot :

gazeux → ; une composition →

le changement → ; une gibecière →

un parfumeur → ; la jambe →

une gorgée → ; impérial →

5 - Termine chaque série :

a) flasque, basque, un masque, un

b) finir, franchir, bondir, réussir,

c) dixième, sixième,

d) parallèle, une stèle, la clientèle,

e) une addition, une opération, une position, une

f) presser, tresser, blesser,

Exercices pour réviser les mots des semaines 4, 5 et 6

1- Écris l'homophone de chaque mot :

(la) hauteur → ; (du) lait →

2- Écris les mots qui répondent à ces définitions :

- a) Il dirige un pays, une association ou un club sportif. →
- b) On la met sur un gâteau d'anniversaire. →
- c) Il est le fils du roi. →
- d) Lui, demande de l'argent aux passants pour manger. →
- e) Il nous cache tout dans le paysage d'automne ! →
- f) Qui ne voit pas. →

3- Écris la solution de chaque charade :

Mon premier est la première lettre de l'alphabet.
Mon deuxième n'a pas de pattes, se tortille et vit dans la terre.
Mon troisième se fait avec un fusil à la chasse ou avec une carabine à la fête foraine.
Mon tout est le verbe qui signifie prévenir.

.....

Mon premier est le nombre qui suit zéro.
Mon deuxième est notre planète.
Mon troisième remplit les rivières et les mers.
Mon quatrième est la lettre qui vient après f.
Mon tout est le verbe synonyme de questionner.

.....

Mon premier est le contraire de vrai.
Mon deuxième est la troisième lettre de l'alphabet.
Mon tout est un trou creusé en long dans le sol.

.....

Mon premier est la vingt-et-unième lettre de l'alphabet.
Mon deuxième se trouve au bout d'un bras.
Mon tout est chacun de nous.

.....

4 - Écris un synonyme pour chaque mot :

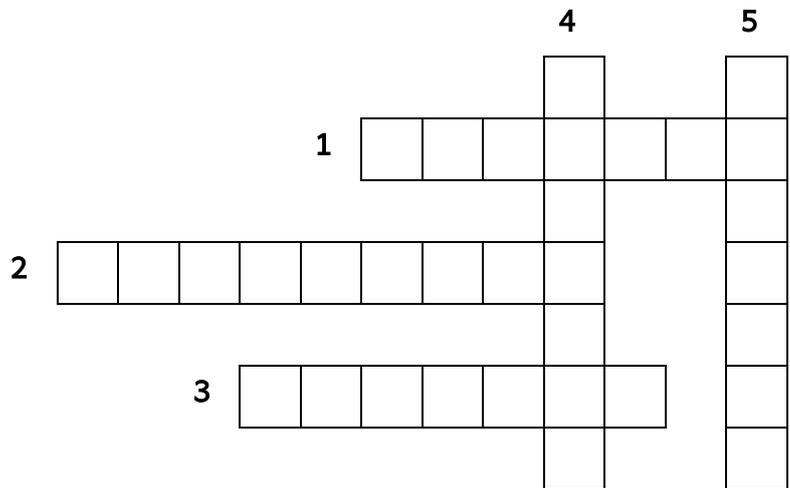
taper → ; interminable →
 ennemi → ; consciencieux →
 malpoli → ; agrandir →

5 - Qui suis-je ?

- a) Je suis à la fois un adjectif et la personne soignée par un médecin. →
- b) Je fais mon pluriel en x. →
- c) Je fais mon pluriel en aux. →
- d) Je suis le nom contenant le phonème [k] le plus long. →
- e) Je suis le nom contenant le phonème [k] le plus court. →
- f) Je suis le verbe contenant le phonème [ɛ]. →
- g) Je suis le verbe contenant le phonème [z]. →

6 - Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 - Donner une assurance.
- 2 - Avoir des regrets.
- 3 - Faire disparaître ce qui était écrit par exemple.
- 4 - Personne qui travaille de ses mains.
- 5 - Il fait respecter les règles du jeu pendant une rencontre sportive.



Exercices : le genre des noms et adjectifs (féminin / masculin)

1- * Associe le nom qui convient à chaque adjectif et récris les groupes nominaux ainsi formés :

- a) étroit (un chemin/une route) →
- b) profonde (un trou/une fosse) →
- c) violent (une tempête/un vent) →
- d) directe (une ligne/un train) →
- e) active (un retraité/une femme) →
- f) anglais (un chanteur/une actrice) →

2- * Récris les groupes nominaux en accordant l'adjectif comme il convient :

- a) un temps (hivernal) →
- b) une maison (isolé) →
- c) une (agréable) surprise →
- d) une côte (rocheux) →
- e) une eau (pur) →
- f) un exercice (difficile) →
- g) une mère (protecteur) →

3- * Récris les groupes nominaux suivants au féminin :

- a) un chien obéissant →
- b) un charmant patron →
- c) un artiste célèbre →
- d) un hôtelier accueillant →
- e) un garçon hardi →
- f) un gardien dévoué →
- g) un vendeur gracieux →
- h) un chat craintif →

4- ** Associe le nom qui convient à chaque adjectif et récris les groupes nominaux ainsi formés :

- a) tordu (une cheville/un arbre) →
- b) douée (un ami/une personne) →
- c) clair (un ciel/une eau) →
- d) cruelle (un animal/une bête) →
- e) cru (un légume/une viande) →
- f) amical (un geste/une pensée) →
- g) obscur (une pièce/un couloir) →
- h) noire (une robe/un chapeau) →

5- ** Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau :

un boulanger – une chaise – mon voisin – un danseur – un lac – le docteur – un coléreux – ce musicien – un meuble – un curieux – ton cahier – un client – le bras

Noms qui n'ont pas de féminin	Noms qui ont un féminin → écris ce féminin à côté
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →
..... →

6- ** Récris les phrases en remplaçant le nom masculin en gras par le nom féminin entre parenthèses et fais les accords utiles :

- a) Je préfère **le pain** doré et croustillant plutôt que mal cuit. (la baguette)
.....
- b) On a visité **un** magnifique **château** moyenâgeux perché sur un pic. (une forteresse)
.....
- c) Le baigneur a glissé sur **un** gros **rocher** blanc et lisse. (une pierre)
.....
- d) On nous a servi **un** énorme et délicieux **gâteau** glacé. (une crème)
.....
- e) Les marcheurs passent par **un** petit **chemin** étroit et poussiéreux. (une route)
.....

7- ** Récris le texte, en mettant les groupes nominaux masculins en gras au féminin et inversement:

Pendant tout l'été, le **présentateur** de télévision anime le même jeu ; il reçoit aujourd'hui quatre nouveaux candidats : un jeune **agriculteur**, un ancien **sportif professionnel**, une **artiste célèbre** et un **chanteur original**. Tous sont allés voir le **costumier**, la **coiffeuse** et la **maquilleuse** avant d'entrer sur le plateau. **Les téléspectateurs** ont eu droit à une émission très agréable.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8- Écris quelques phrases pour décrire un paysage que tu vois régulièrement ou que tu as pu admirer un jour. Ce paysage peut être un aspect de la ville ou vu dans la nature.

Utilise de nombreux adjectifs, au masculin et au féminin, dans ton texte que tu écriras à l'imparfait :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercices : le nombre des noms et adjectifs (singulier / pluriel)

1- * Récris les noms et adjectifs suivants au pluriel :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| un boyau → | une faux → |
| nuageux → | facile → |
| une branche → | un bijou → |
| nouveau → | une souris → |
| bavard → | gris → |
| un carnaval → | un préau → |
| correct → | une noix → |
| le landau → | un chapeau → |
| un émeu → | un cou → |
| le corps → | doux → |

2- * Classe les noms et adjectifs suivants dans le tableau :

un tapis – un village – sonore – un tuyau – un rail – une souris – bas – un cheveu – un trou – une ombre – grand – un héros – beau – un éventail – un chou – jaloux – un milieu – un traineau – nouveau

Prend un "s" au pluriel		Prend un "x" au pluriel		Ne change pas au pluriel	
Noms	Adjectifs	Noms	Adjectifs	Noms	Adjectifs
.....
.....
.....
.....
.....

3- * Entoure l'intrus de chaque série et explique ton choix :

- a) un portail – un bétail – un épouvantail – un corail – un éventail
.....
- b) un écrou – un cou – un genou – un sou – un kangourou
.....
- c) des métaux – des hôpitaux – des émaux – des cristaux – des généraux
.....
- d) des creux – des dieux – des vœux – des lieux – des cheveux
.....

4- ** Récris chaque groupe nominal en indiquant le déterminant *un, une* ou *des* (entoure les lettres qui te renseignent) à la place du signe ♦ :

..... corps allongés ; voix magnifique ; vieux meubles ; nez pointu ;
..... arbitre rigoureux ; tapis rouge ; matelas épais ; perdrix grise ;
..... gâteaux délicieux ; brebis égarée .

5- *** Récris ce texte en mettant les groupes nominaux singuliers en gras au pluriel et inversement (attention aux accords de verbes) :

Sur la plage, le petit vacancier prend son seau et sa pelle pour bâtir des châteaux de sable. Des vacanciers anglais le regardent s'appliquer dans son travail, jusque dans le moindre détail. Un décor végétal et des gros coquillages achèvent la construction. Quel plaisir pour l'œil ! Hélas, une grosse vague démolit son œuvre ; puis l'eau s'écoule en formant un petit ruisseau. Tout est à refaire !

.....
.....
.....
.....
.....

6- Écris quelques phrases pour raconter ce que l'on peut trouver dans un sac comme le cartable d'un élève, le sac à main d'une dame, le sac de courses ou le sac d'un sportif, selon ton choix. Tu emploieras des adjectifs pour enrichir tes groupes nominaux. Conjugue les verbes à l'imparfait :

.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots des semaines 8, 9 et 10

1- Écris les mots cachés derrière ces anagrammes :

(un) rat → ; (je) cessai →
 (il) gitera → ; cirer →

2- Écris les mots cachés derrière ces énigmes :

retracées + i → ; fiche + fa →
 tenir + e → ; leurs + ail →

3- Écris les mots dont les lettres ont été mélangées :

laicos → ; un gnilas →
 verneux → ; tauditte →

4- Écris un mot de la famille de chaque mot :

la vivacité → ; un croc →
 une rizière → ; entasser →
 la rousseur → ; l'éducation →
 un croisement → ; un jugement →

5- Écris les réponses à ces charades :

A	B	C
Mon premier se trouve dans un lit, de dessus ou de dessous. Mon deuxième recouvre toute la surface de notre corps. Mon tout est bleu, blanc, rouge en France.	Mon premier vaut 2 fois 5. Mon deuxième peut être de français, de maths, d'histoire... Mon tout est prononcé par un maire, un président...	On met les vaches dans mon premier pour qu'elles broutent. Mon deuxième est la note de musique avant le do. Mon tout est un adjectif qui signifie clair et net.

6- Termine chaque série de mots :

- a) rincer, foncer, pincer,
- b) devoir, pouvoir, vouloir,
- c) un roulement, un redressement, un paiement, un
- d) durement, finalement, proprement,
- e) partir, mentir, vêtir,
- f) un citoyen, un doyen, un Troyen, un
- g) brun, aucun, chacun,

Exercices : les lettres finales muettes

1- * Écris chaque mot au féminin pour trouver la lettre finale, puis récris le mot masculin complet :

Exemple : lour♦, lourde → lourd

- a) géan♦, →
- b) profon♦, →
- c) sournoi♦, →
- d) un candida♦, une → un
- e) un exper♦, une → un

2- * À l'aide des dérivés donnés, trouve les lettres finales muettes manquantes et récris les mots :

- a) une persillade → du persi♦ → du
- b) abuser → un abu♦ → un
- c) champêtre → un cham♦ → un
- d) planter → un plan♦ → un
- e) accorder → un accor♦ → un
- f) une poterie → un po♦ → un
- g) le doigté → un doi♦ → un
- h) chahuter → le chahu♦ → le

3- ** Écris le mot de la même famille qui a une lettre finale muette :

accentuer →; rabaisser →
la froideur →; un plombier →
matelasser →; tricoter →

4- *** Récris chaque mot en le complétant avec la lettre finale muette qui convient (pense au féminin ou à un dérivé) :

un bor♦ →; le clima♦ →
un Alleman♦ →; désér♦ →
un ran♦ →; un ama♦ →
le toi♦ (de la maison) →; un profi♦ →
un refu♦ →; le permi♦ →
un abrico♦ →; un souhai♦ →

5- Sur ton cahier, écris un texte de plusieurs phrases en utilisant les mots de la liste ci-dessous, après les avoir complétés avec la lettre muette qui convient. Tu peux en ajouter d'autres. Conjugue les verbes au passé composé et à l'imparfait : *hasar♦ - charman♦ - blon♦ - candida♦ - gagnan♦ - talen♦*

Exercices : l'accord du participe passé

1- * Complète les verbes en accordant le participe passé comme il convient :

Ils sont descendu..... - Elles sont allé..... - Elle est arrivé..... - Anaïs est tombé..... - Jade et Clara sont rentré..... - Fatima et Lucas sont parti..... - Hugo et Louis sont sorti..... - Elle est revenu.....

2- * Complète chaque verbe en accordant le participe passé avec le sujet quand il y a lieu:

Ils ont voulu..... - Elle est resté..... - Elle est tombé..... - Elle a demandé..... - Elles sont venu..... - Ils sont retourné..... - Nous avons dit..... - Il est sorti.....

3- ** Dans ces phrases, souligne en bleu les participes passés employés avec *avoir* et souligne en vert ceux employés avec *être* :

- a) Clément a préparé la voiture puis nous sommes partis pour la Corse.
- b) Les visiteurs sont venus nombreux mais ils n'ont pas dépensé beaucoup d'argent.
- c) La pluie est tombée pendant une semaine et les rivières ont débordé.
- d) Les voyageurs ont préparé leurs bagages ; ils ont pris une navette pour aller à l'aéroport. Puis ils sont montés dans l'avion et ont attendu le départ avec impatience.

4- ** Récris les phrases en utilisant le sujet indiqué en début de ligne :

- a) Mathieu est allé à la montagne avec sa sœur. Ils sont repartis au bout d'une semaine.
→ Océane
- b) Les grues sont passées au-dessus de notre village. Elles ont fait une halte dans les champs avant de continuer leur migration.
→ Les canards
- c) Le froid est arrivé plus tôt que d'habitude ; il a grillé les plantes les plus fragiles.
→ La sécheresse

5- *** Sur ton cahier, transpose ce texte au passé composé :

L'accident

La conductrice, aveuglée par le soleil, voit le feu rouge trop tard. Elle freine mais elle rentre dans la voiture devant elle. Elle descend de son véhicule et rejoint l'autre conducteur, qui est très en colère. Heureusement, ils réussissent à se mettre d'accord. Ils remplissent un constat et peuvent repartir. Ouf! Il y a plus de peur que de mal !

Exercices pour réviser les mots des semaines 15, 16 et 17

1- Écris des mots des listes en changeant la première lettre des mots suivants :

furieux →; récrire →

(un) fruit →; (la) cuisson →

2- Écris le mot de la famille de chacun de ces mots :

espérer →; (l')existence →

(le) front →; (l')outillage →

sangloter →; (une) conclusion →

éclater →; émietter →

3- Écris le contraire de chacun de ces mots :

prudent →; faux →

peureux →; présent →

revenir →; planter →

monter →; souvent →

4- Écris le synonyme de chacun de ces mots :

parler →; (la) nourriture →

(une) taxe →; rester →

5- Complète chaque série de mots :

a) essuyer, ennuyer,

b) un souverain, un grain, un écrivain,

c) une poubelle, une voyelle, une coccinelle,

d) l'affichage, l'arrosage, un accrochage,

e) une écurie, une poterie, la pluie,

f) puisque, lorsque, presque,

Exercices : les consonnes doubles

1- À partir des mots proposés, écris des mots commençant par *ap* ou *op*, si besoin, cherche dans le dictionnaire :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) poser : | d) prêter: |
| b) prendre: | e) proche: |
| c) profond: | f) presser: |

2- Écris un mot commençant par *aff* de la famille de chacun de ces mots :

- | | |
|-------------------|------------------|
| a) faible : | c) fin : |
| b) front : | d) ferme : |

3- Écris un mot commençant par *eff* de la famille de chacun de ces mots :

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) feuille : | d) face : |
| b) farouche : | e) front : |
| c) fond : | f) fil : |

4- Complète ces mots avec « *c* » ou « *cc* ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire :

a...abler - l'a...adémie - a...ourir - un a...robate - a...abler - a...user - un a...te - un a...ord -
a...omplir - l'a...acia - s'a...roupir - l'a...ajou - un a...ompte - a...oster

5- Complète ces mots par « *n* » ou « *nn* ». Si besoin, cherche dans le dictionnaire :

inco.....u - un e....emi - un gé....éral - une ante.....e - la commu....e - une canti....e - une pa....e - un
trombo....e - une caba....e - une ave.....ue - la chie.....e - un a.....eau - une gami.....e

6- ** Complète ces mots par « */* » ou « *//* » (tu peux t'aider du dictionnaire) :

une fice.....e - la va.....eur - une qua.....ité - un sa.....on - embe.....ir - invisib.....e - i.....ustrer - une co.....ection
- le mi.....ieu - un pou.....et - tranqui.....e - une co.....ine

7- ** Complète chaque groupe nominal féminin comme dans l'exemple :

Exemple : un travail manuel → une activité manuelle

- a) un garçon original → une idée
- b) un enfant gentil → une mamie
- c) un produit naturel → de la soie
- d) le cinéma muet → une personne

8- *** Complète chaque phrase avec *datte, date, cane, canne, sale* ou *salle* :

- a) Chaque jour, nous écrivons la
La est un fruit.
- b) Il s'appuie sur une pour marcher.
La femelle du canard s'appelle la
- c) Tu as marché dans la boue ? Tu es tout !
Nous préparerons la pour le mariage.

9- Écris plusieurs phrases pour raconter un spectacle de cirque, en utilisant les mots *a[f]liche, a[c]robate, e[f]fort, a[p]laudir, a[c]lamer* que tu complèteras comme il convient. Tu conjugueras les verbes au passé simple.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercices : L'histoire des mots et l'accent circonflexe

1 * Recopie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B. Puis entoure les lettres muettes dans les mots de la liste A et les lettres correspondantes dans les mots de la liste B :

A. plusieurs – sept – sculpter – aspect – honneur – compte – puis

B. honor – aspectus – plusiores – postius – septem – sculpere – computus

.....

.....

.....

2 ** Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

bestial → ; (une) arrestation →

déposer → ; vestimentaire →

accoster → ; (une) bastonnade →

(un) festival → ; ancestral →

3 *** Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

Exemple : abcessus → abcès

respectus → ; horror →

concurus → ; tantum →

tempus → ; suspectus →

Exercices : les adverbes en [a]mment

1- * Écris l'adverbe en *-[a]mment* dérivé de chaque adjectif :

méchant – évident – violent – puissant – constant – intelligent – inconscient

.....
.....

2- * Écris l'adjectif correspondant à chaque adverbe :

savamment – étonnamment – précédemment – innocemment – pesamment – excellemment – couramment – différemment

.....
.....

3- ** Recopie uniquement les adjectifs qui ont un dérivé en *-[a]mment* puis écris ce dérivé à côté :

géant – apparent – indépendant – souriant – vaillant – choquant – négligent – vigilant – conséquent – charmant – rassurant – ardent

.....
.....
.....

4- *** Recopie chaque phrase en la complétant avec un adverbe dérivé de l'un des adjectifs de la liste

:

fréquent – suffisant – récent – nonchalant

- a) Ce promeneur marche dans les rues de la ville.
- b) Elle oublie ses clés.
- c) Ils se sont rencontrés sur un marché.
- d) J'ai attendu : je m'en vais.

5- Écris une phrase avec chacun des adverbes suivants que tu complèteras avec *e* ou *a* :

prud♦mment – précipit♦mment – réc♦mment – abond♦mment – bruy♦mment

.....
.....
.....
.....
.....

Exercices pour réviser les mots des semaines 22, 23 et 24

1- Écris le mot des listes appartenant à la famille de chacun de ces mots :

illumination → ; paisible →
enchaîner → ; ravir →
l'hostellerie → ; secourir →

2- Écris un contraire pour chacun de ces mots :

ignorer → ; retrouver →
la solitude → ; accélérer →
superbe → ; économiser →

3- Écris des mots des listes en changeant la première lettre de ces mots :

gréer → ; (une) butte →
(un) signe → ; (un) nombre →

4- Écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

lu + rue → ; diner + on →
offrir + su → ; cabot + m →

5- Complète chaque série de mots avec un mot des listes :

- a) fabriquer, expliquer, attaquer,
- b) la rosée, une veillée, une marée, une
- c) la vivacité, la légèreté, l'éternité, une
- d) alimentaire, réglementaire, spectaculaire,

6- Complète les phrases avec des mots des listes :

- a) « Il faut que je termine ce ce soir », dit le menuisier.
- b) Rhinocéros rime avec
- c) Passez me voir à l'..... à mon
- d) Pour s'....., le sportif court tous les jours.

Exercices pour réviser les mots des semaines 25, 26 et 27

1 - Qui suis-je ?

- a) Je suis le mot le plus long. →
- b) Je suis le nom avec une lettre finale muette qui permet d'écrire des mots de la même famille.
→
- c) Je suis un adjectif et je fais mon féminin en euse. →
- d) Je suis le pronom féminin. →
- e) Je suis un nom et je contiens le phonème [ã] écrit an. →

2 - Écris les mots qui répondent à ces définitions :

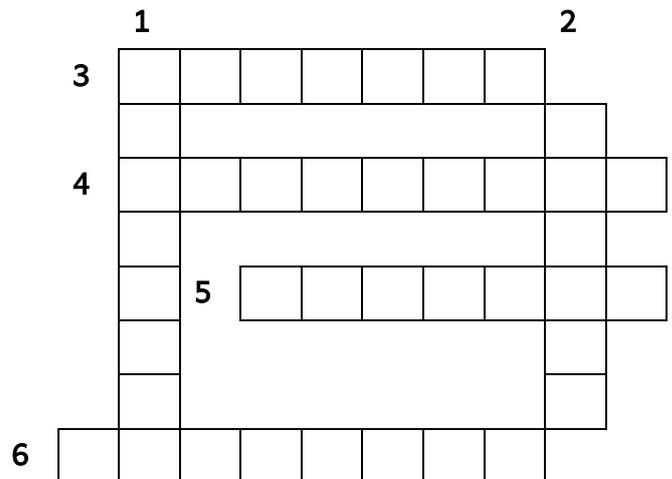
- a) Il apparait sur les plantes au printemps. →
- b) Peau d'animaux utilisée pour fabriquer des vêtements chauds. →
- c) C'est une petite fille. →
- d) Histoire inventée qui raconte des aventures merveilleuses. →
- e) On va y voir des pièces jouées par des comédiens. →
- f) Faire venir à soi. →

3 - Écris un synonyme des listes pour chacun de ces mots :

avoir → ; (un) pré →
 retenir (des places) → ; seul(e) →
 (le) calme → ; penser →
 solutionner → ; sage →

4 - Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 - Regarder attentivement.
- 2 - Être agréable à quelqu'un.
- 3 - Forcer à faire quelque chose.
- 4 - Peut être de magie, de cirque, de marionnettes,...
- 5 - Rendre plein(e).
- 6 - Victoire éclatante.



5 - Reconstitue cinq mots à l'aide de ces syllabes puis écris-les :

sen nir bre ge te ob tier ce siè mem ci

.....

Exercices : les régularités orthographiques

1- * Entoure uniquement les noms dérivés d'un adjectif terminé par -ant ou -ent :

la bienveillance – la ressemblance – une révérence – l'indifférence – une alliance – l'imprudence – une quittance – la confiance – la prévoyance – l'excellence

2- * Écris les noms en -ance et -ence dérivés des adjectifs suivants :

évident → ; puissant →

méfiant → ; insolent →

réticent → ; plaisant →

suffisant → ; présent →

3- * Écris les noms en -té dérivés des adjectifs suivants :

honnête → ; ferme →

pauvre → ; sale →

bon → ; étrange →

4- ** Complète chaque nom avec la terminaison -té ou -tée qui convient :

une quali..... – la beau..... – une mon..... – la nationali..... – la véri..... – la dure..... – une po..... – l'éterni..... – une je..... – la fier..... – la fidéli..... – une pâ.....

5- ** Entoure l'intrus de chaque série et explique ton choix :

- pataugeoire – bouilloire – réfectoire – balançoire – mâchoire

.....

- froideur – fleur – splendeur – profondeur – longueur

.....

- pie – billetterie – horlogerie – chaufferie – causerie

.....

6- ** Écris les noms en -oir ou -oire dérivés des verbes suivants :

laver → ; passer →

percher → ; nicher →

nager → ; baigner →

gratter → ; égoutter →

7- Sur ton cahier, écris plusieurs phrases pour décrire l'intérieur d'une pièce d'habitation que tu imagines. Utilise des mots avec les suffixes [oer], [i], [war], [te] et [ās] que tu écriras comme il convient, comme : dem[oer], mir[war], arm[war], boug[i], galer[i], beau[te], coul[oer], chal[oer], élég[ās], transpar[ās], brill[ās], ou d'autres mots auxquels tu peux penser. Tu écriras ton texte au futur.

Exercices : le graphème « ai »

1- Écris les verbes suivants au temps et à la personne demandés (ils contiennent le graphème *ai*) :

Verbes	Temps	Personne	Conjugaison
partir	futur	1 ^{ère} p. du sing.	
remplir	imparfait	3 ^{ème} p. du pl.	
marcher	imparfait	2 ^{ème} p. du sing.	
pouvoir	futur	1 ^{ère} p. du sing.	
courir	futur	1 ^{ère} p. du sing.	
dire	imparfait	3 ^{ème} p. du sing.	
faire	futur	1 ^{ère} p. du sing.	
lancer	imparfait	1 ^{ère} p. du sing.	

2- 2. * Recopie chaque mot de la liste A avec le mot correspondant de la liste B. Entoure le graphème « ai » dans chaque mot de la liste A puis entoure la lettre « a » correspondante dans chaque mot de la liste B :

A. capitaine – clair – polaire – volontaire – une graine – imaginaire

B. la polarité – granuleux – le capitantat – l’imagination – le volontariat – la clarté

.....

.....

.....

.....

3- ** Pour chacun des mots suivants, écris le mot de la même famille qui contient le graphème ai :

contrarier → ; grammatical →

(le) pensionnat → ; (le) notariat →

(un) brasier → ; (la) scolarité →

lacté → ; domanial →

(un) solarium → ; (la) distraction →

4- Transpose cette recette à l'imparfait :

Pour faire des meringues, elle met des blancs d'œufs dans une terrine et elle les bat en neige. Elle verse du sucre sur ces blancs tout en mélangeant de l'autre main. Elle beurre une plaque à pâtisserie et elle dépose dessus des petits tas du mélange. Elle enfourne la place et fait cuire à feu très doux.

→

.....

.....

.....

.....

5- ** Récris ce texte avec *je* :

Comme tous les dimanches, Régis préparera son sac de sport pour aller faire un match de tennis. Il n'oubliera rien : raquettes, balles, serviette, boisson. Il pensera aussi à prendre une casquette pour se protéger du soleil. En attendant son adversaire, il commencera à s'échauffer en trottinant. Quand son partenaire arrivera, il le saluera, débarrassera ses affaires et sortira une boîte de balles. Le match pourra commencer.

→

.....

.....

.....

.....

.....

6- *** Utilise les tableaux des phonèmes [e] et [ɛ] pour trouver les mots demandés, qui doivent tous contenir le graphème *ai* :

- des mots de la même famille :

pré → ; dix → ; douze →

- des synonymes :

exact → ; prendre → ; (la) semence →

- des contraires :

bon → ; mince → ; chaud →

7- Sur ton cahier, écris une histoire en utilisant plusieurs mots (au moins quatre) de l'exercice 2. Tu conjugueras les verbes au futur.

Exercices pour réviser les mots des semaines 29 et 30

1- Écris les deux mots dont voici les anagrammes :

chanter → ; quelle →

2- Écris les mots cachés derrière ces énigmes :

murer + e → ; trop + tira →

tourneur + ri → ; ravin + ce →

renom + m → ; geler + ai →

3- Écris le mot des listes de la même famille que chacun de ces mots :

(la) préciosité → ; (une) diminution →

(une) miroiterie → ; (un) grillage →

(la) prévoyance → ; (une) gelure →

inflammatoire → ; spécial →

4- Écris les quatre mots présents dans cette suite de lettres :

épaudepilepièrtiépauletièlepaupièretiélepauépitiépièdepautièdepière

.....

Exercices pour réviser les mots des semaines 31 et 32

1- Écris le synonyme de chacun de ces mots :

expédier → ; pesant →
allonger → ; (le) bout →
blême → ; gêné →

2- Écris les mots correspondant à ces définitions :

- a) On dit qu'elle sort de la bouche des enfants. →
- b) Elle doit toujours être tenue. →
- c) Elle se tient entre deux personnes ou plus. →
- d) Voir très nettement. →
- e) Elle est formée de plusieurs joueurs. →

3- Complète chaque série par un mot des listes :

- a) amère, sévère, étrangère, princière,
- b) miser, relativiser, aviser, puiser,
- c) attraper, camper, grimper, occuper,
- d) la présidence, une urgence, l'absence, la patience,

4- Écris la réponse à chaque charade :

Mon premier est le petit de la vache.
Mon deuxième est le contraire de court.
Mon troisième est la vingtième lettre de l'alphabet.
Mon tout est la qualité d'une personne qui fait les choses avec énergie et fermeté.
La

Mon premier est la troisième lettre de l'alphabet.
Mon deuxième est le contraire de la nuit.
Mon tout est le temps plus ou moins long que l'on passe dans un endroit (à l'hôtel, à l'hôpital...).
Un

5- Écris les trois mots dont les syllabes sont mélangées :

ce - men - ve - pa
sou - tir - nir - es

.....
.....

Exercices pour réviser les mots des semaines 33 et 34

1 - Écris des mots des listes en changeant la première lettre des mots suivants :

soignée → ; déclamer →

fêler → ; (une) lueur →

japper → ; (un) plot →

2 - Qui suis-je ?

a) Je suis le nom qui contient un h muet →.....

b) Je suis un adjectif et je contiens deux fois le phonème [ɔ] →.....

c) Je suis le mot qui contient le phonème [ʃ] →.....

d) Je suis le verbe qui contient les phonèmes [s] et [z] →.....

3 - Écris le contraire de chaque mot :

réunir → ; (le) lendemain →

désagréable → ; nombreux →

étouffer → ; (une) accalmie →

4 - Écris les quatre mots cachés dans cette grille :

R	I	F	T	A	C	K
U	T	E	A	B	H	G
P	E	N	C	H	E	R
I	D	V	T	U	G	O
P	R	O	I	E	X	T
A	U	M	L	Q	I	T
Z	W	J	E	S	N	E

.....

.....

.....

.....